

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО

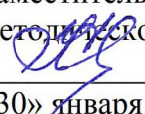
Центр занятости населения города Бузулука
ГКУ «Кадровый центр Оренбургской области»
Директор

А.Б. Панкратов
«30» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

 Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики (по профилю специальности)
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
ПМ. 02 Правоохранительная деятельность

Бузулук - 2025

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Организации - партнеры

Центр занятости населения города Бузулука ГКУ «Кадровый центр Оренбургской области»

Разработчик:

Сошникова Виктория Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин

Протокол №6 от «09» января 2025 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии


_____ Е.М. Евсюкова

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Формирование у обучающегося практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессионального модуля образовательной программы СПО по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.1.3. В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности студент должен:

иметь практический опыт	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;
-------------------------	---

	<p>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;</p> <p>подготовки проектов решений;</p> <p>выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p>
уметь	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений</p>
знать	<p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>признаки состава преступления;</p> <p>стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>процесс доказывания и его элементы;</p> <p>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>правила проведения следственных действий;</p> <p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики (по профилю специальности)

Всего часов 72 из них
на освоение ПМ.02 72

2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Профессиональные модули и междисциплинарные курсы, коды профессиональных, общих компетенций	Виды работ	Объем в часах
ПМ.01 Правоохранительная деятельность		72
МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		24
ПК 2.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	<p>1. Анализ структуры судебной системы: Исследование организации и функционирования судебной системы в стране, включая различные уровни судов и их компетенцию.</p> <p>2. Изучение деятельности правоохранительных органов: Анализ работы конкретного правоохранительного органа (например, полиции, прокуратуры) с акцентом на его функции, задачи и взаимодействие с другими органами.</p> <p>3. Подготовка процессуальных документов: Составление различных документов, таких как заявления, жалобы, протоколы и другие процессуальные акты, используемые в судебной практике.</p> <p>4. Участие в судебных заседаниях: Наблюдение за судебными процессами, анализ работы судей, адвокатов и прокуроров, составление отчета о проведенных заседаниях.</p> <p>5. Исследование правоприменительной практики: Анализ конкретных дел, рассмотренных судами, с целью выявления тенденций и проблем в правоприменении.</p> <p>6. Опрос участников судебного процесса: Проведение опросов среди судей, адвокатов или сотрудников правоохранительных органов для выяснения их мнений о проблемах и перспективах судебной системы.</p> <p>7. Подготовка обзора законодательства: Исследование изменений в законодательстве, касающемся судостроительства и правоохранительных органов, и их влияние на практику.</p> <p>8. Изучение международного опыта: Сравнительный анализ судебных систем других стран, выявление успешных практик и возможных путей их адаптации в отечественной системе.</p>	
МДК 02.02 Уголовный процесс		24

ПК 2.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уголовного дела: Изучение реального уголовного дела, включая материалы следствия, обвинительное заключение и судебные акты. Подготовка отчета с выводами о соблюдении процессуальных норм. 2. Составление процессуальных документов: Подготовка различных процессуальных документов, таких как жалобы, ходатайства, обвинительные акты и протоколы допроса. 3. Участие в судебных заседаниях: Наблюдение за судебными процессами, анализ действий сторон (обвинения и защиты), составление отчета о процессе. 4. Исследование правоприменительной практики: Анализ практики применения уголовного законодательства на примере конкретных случаев или статистических данных. 5. Опрос участников уголовного процесса: Проведение опросов (с согласия) адвокатов, прокуроров, судей или других участников процесса для выяснения их мнений о текущих проблемах в уголовном процессе. 6. Подготовка обзора законодательства: Исследование изменений в уголовном законодательстве за определенный период и их влияние на практику. 7. Кейс-стадии: Разработка и представление кейсов на основе реальных уголовных дел с акцентом на ключевые процессуальные моменты и проблемы. 8. Изучение международного опыта: Анализ уголовного процесса в другой стране, сравнение с отечественным законодательством, выявление плюсов и минусов различных систем. 	
МДК 02.03 Уголовное право		24
ПК 2.1-2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ судебной практики: Изучение и анализ дел, связанных с уголовными преступлениями, рассмотренными в судах. Это может включать обзор решения судов, выявление тенденций и особенностей применения уголовного законодательства. 2. Исследование уголовного дела: Проведение анализа конкретного уголовного дела, включая сбор и систематизацию материалов, изучение обвинительного акта, протоколов допросов и других документов. 3. Подготовка юридических заключений: Составление заключений по вопросам применения норм уголовного права в конкретных ситуациях, например, по делам о преступлениях против личности или собственности. 4. Работа с потерпевшими и обвиняемыми: Участие в консультациях с потерпевшими или обвиняемыми, помощь в подготовке документов и сборе информации для защиты или обвинения. 	

	<p>5. Изучение законодательства: Анализ изменений в уголовном законодательстве, подготовка обзоров по новым законам и их влиянию на правоприменительную практику.</p> <p>6. Участие в судебных заседаниях: Наблюдение за судебными процессами, изучение работы судей, адвокатов и прокуроров в реальных условиях, что поможет лучше понять практическое применение уголовного права.</p>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Итого		72

3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие баз практик. Производственная практика реализуется в организациях юридического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Юриспруденция».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов практики осуществляется с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет о практике). В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3.	- умение устанавливать	Оценка по результатам

	<p>обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности 	<p>выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий 	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска. 	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности. 	<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования правовых систем.</p>

ОК 04.	<p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Оценка выполнения индивидуальных заданий.</p>
ОК 05.	<p>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p>
ОК 06.	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики;</p> <p>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	<p>Оценка работы и выполнения индивидуальных заданий.</p>
ОК 07.	<p>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>– умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий</p>
ОК 09.	<p>- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов;</p> <p>- умение применить документ для решения профессиональной задачи.</p>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.</p>